

Návrh a řízení projektu, technická komunikace (X33NRP)

<http://cyber.felk.cvut.cz/teaching/>

nrp-sem@cmp.felk.cvut.cz (dotazy k seminárnímu cvičení)

nrp-lab@cmp.felk.cvut.cz (dotazy k počítačovému cvičení)

sara@cmp.felk.cvut.cz (dotazy k přednášce)

matousek@labe.felk.cvut.cz (dotazy k přednášce)

Struktura cvičení

1. Seminární cvičení: samostatná práce - konzultace
(J. Kostlivá)
2. Počítačové cvičení:
(D. Novák)

Cvičení je organizováno na liché a sudé týdny podle následujícího klíče:

- paralelky 101, 103 jsou **typu L** a mají:
 - lichý týden: počítačové cvičení
 - sudý týden: seminární cvičení
- paralelky 102, 104, 107, 108 jsou **typu S** a mají:
 - lichý týden: seminární cvičení
 - sudý týden: počítačové cvičení

Náplň seminárního cvičení (této části)

Cíl:

- naučit se správným způsobem prezentovat svou práci

Forma:

Každý si vybere jednu z forem semestrální práce:

1. písemná prezentace vlastní práce

nebo (záchranná alternativa)

2. písemná prezentace vybraného časopiseckého článku

Písenná prezentace vlastní práce

Provedení:

- Rozšířený abstrakt
- Rozsah: 2 strany (text nad 2 strany nehodnotíme!)

Volba tématu:

- řešení nějakého problému (formalizovatelného)
- jde o inženýrský/technický problém vyžadující tvůrčí přístup
- nejde ho vyřešit tak, že se převezme jinde popsané řešení
- nejde o banalitu ani procvičení nějaké látky
- práce přináší nové řešení nějakého problému
- musí být jasný cíl práce a důvod, proč se problémem zabýváte
- vyžaduje kvalifikovanou volbu vhodné metody
- téma nemusí být rozsáhlé

Odovědi na základní otázky:

1. čím se zabýváte,
2. proč je to v kontextu širšího projektu důležité,
3. jak problém řešíte,
4. jaké závěry plynou z toho, že jste problém vyřešil(a).
5. (jaké problémy zbývá dořešit.)

Základní typy prací:

- výzkumná nebo experimentální práce
- aplikační nebo softwarové inženýrské dílo

Podpora

- ukázky opravených komentovaných prací na WWW stránkách cvičení
- šablona pro \LaTeX na WWW stránkách cvičení

Písenná prezentace zvoleného časopiseckého článku

Provedení:

- Rozšířený abstrakt
- Rozsah: 2 strany (text nad 2 strany nehodnotíme!)

Musí splňovat:

- totéž jako u písenné prezentace (musí být jasně řečen přínos, musí odpovědět na všechny základní otázky.)
- volba článku:
 - z renomovaného časopisu s řádným recenzním řízením
 - vybírá student, schvaluje cvičící

Podpora

- ukázky opravených komentovaných prací na WWW stránkách cvičení
- šablona pro L^AT_EX na WWW stránkách cvičení

Průběh cvičení

Každý student absolvuje dvě konzultace, na které **je třeba se přihlásit** do 2.10.2009.

1. konzultace

- cíl: konzultace výběru tématu pro zvolenou formu práce
- co dodat nejpozději do (půlnoci)
1.10.2009 (**S**) / 8.10.2009 (**L**): 1/2 stránkový text obsahující
 - abstrakt písemné prezentace (pro volbu *písemná prezentace*)
nebo
 - abstrakt písemné prezentace cizí práce s uvedeným odkazem na zvolený článek (pro volbu *písemná prezentace časopiseckého článku*)
- jen 3. a 4. týden semestru
- krátká konzultace (4 min)
- zkrácené vyhodnocení bude na webu pro odevzdávání úloh před konzultací

Průběh cvičení

2. konzultace

- cíl: pomoc při tvorbě finální verze práce
- co dodat nejpozději do (půlnoci)
29.10.2009 (**S**) / 5.11.2009 (**L**):
 - písemnou prezentaci (pro *oba* typy práce)
 - rozsah: 3 strany
- při této konzultaci se vaše práce budou bodovat
- 7.-12. týden semestru
- delší konzultace (12 min)
- bodové hodnocení bude na webu pro odevzdávání úloh před konzultací
- zkouška finálního odevzdání (nezapočítává se, ale nutno dosáhnout nadprahového počtu bodů)

finální práce

- termín: do půlnoci 17.12.2009
- rozsah: 2 strany
- zpracované připomínky z 2. konzultace

Hodnocení prezentace

Písemná: výzkumná

| | |
|---------------------|-----------|
| volba názvu | 0–2 bod |
| kvalita úvodu | 0–6 body |
| formulace problému | 0–6 body |
| odkazy na souv. p. | 0–4 bodů |
| struktura a styl | 0–8 body |
| technická správnost | 0–4 body |
| adekvátnost obsahu | 0–4 body |
| kvalita zhodnocení | 0–8 body |
| prezentace | 0–8 body |
| celkem max. | 50 |

Písemná: aplikační

| | |
|---------------------|-----------|
| volba názvu | 0–2 bod |
| kvalita úvodu | 0–6 body |
| specifikace úlohy | 0–6 body |
| odkazy na souv. p. | 0–4 bodů |
| struktura a styl | 0–8 body |
| technická správnost | 0–4 body |
| adekvátnost obsahu | 0–4 body |
| kvalita zhodnocení | 0–8 body |
| prezentace | 0–8 body |
| celkem max. | 50 |

Hodnocení a penále

| | | |
|---------------------------|---------------------|----------|
| Písemná:z časopisu | volba názvu | 0–2 bod |
| | kvalita úvodu | 0–6 body |
| | formulace problému | 0–5 body |
| | odkazy na souv. p. | 0–4 bodů |
| | struktura a styl | 0–6 body |
| | technická správnost | 0–3 body |
| | adekvátnost obsahu | 0–3 body |
| | kvalita zhodnocení | 0–8 body |
| | prezentace | 0–8 body |
| celkem max. | 45 | |

Penále za pozdní dodání:

- 2 body za zpoždění do prvních 24 hod, plus za každých dalších započatých 24 hod 4 body
- týká se:
 1. dodání podkladu pro 1. konzultaci
 2. dodání podkladu pro 2. konzultaci
 3. odevzdání závěrečné práce

Hodnocení celého předmětu

Podmínky zápočtu

1. rezervace obou konzultací do daného data
2. účast na obou konzultacích
3. maximálně jedna absence na laboratorním cvičení
4. alespoň 15 bodů (30%) při druhé konzultaci
5. úspěšné absolvování testu na laboratorním cvičení

Stanovení známky z předmětu

- max 50 bodů za písemnou prezentaci
- penále za pozdní odevzdání
- max 50 bodů z laboratorního cvičení

| | | | | | | |
|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-----|
| body | 100–90 | 89–80 | 79–70 | 69–60 | 59–50 | <50 |
| známka | A | B | C | D | E | F |

Doporučená literatura ke cvičením

Informační výchova [on-line]. Praha, Výpočetní a informační centrum ČVUT, oddělení knihoven, 2003 [cit. 2004-02-19]. Dostupné na WWW:
<http://knihovny.cvut.cz/vychova/infvychova.htm>

Šesták, Z. *Jak psát a přednášet o vědě*.
Praha, Academia, 2000.

Boldiš, Petr: *Citace dokumentů podle norem ISO 690 a ISO 690-2e* [on-line], 2003. [cit. 2004-02-19].
Dostupné na WWW:
<http://www.boldis.cz/citace/citace.html>